



## Dr Elbie Adendorff

### Language Acquisition

#### Qualifications:

MA, PhD  
(Stellenbosch University)

<https://orcid.org/0000-0002-5956-9993>

#### **Academic expertise**

Language acquisition (with specific focus on foreign language or second language acquisition), language teaching, the task-based approach, syllabus design, teaching methodologies.

#### **Current research projects**

- Task-based learning and teaching
- Culture and language acquisition
- Literature and language acquisition
- The use of technology in language acquisition
- Language acquisition and translation/interpreting

#### **Recent publications (since 2018)**

- Adendorff, E. & Koegelenberg, M. 2018. A study on the use of cultural-orientated, task-based vocabulary lessons for Afrikaans language acquisition students. *LitNet Akademies* 15(3):1005-1034.
- Adendorff, E. 2019. The use of poems in the teaching of Afrikaans as additional language. *LitNet Akademies* 16(1):473-503.
- Beukes, V. & Adendorff, E. 2019. The grading and sequencing of three target tasks within a task-based learning and teaching programme for non-Afrikaans-speaking international university students. *LitNet Akademies* 16(2):554-583.
- Adendorff, E. 2020. Translation and language acquisition: A literature review on the translation of interlingual subtitles. *LitNet Akademies* 17(2):484-509.
- De Waal, M & Adendorff, E. 2020. Language acquisition for students with hearing loss: A case study. *LitNet Akademies* 17(3):815-849.
- Genis, P. & Adendorff, E. 2021. The use of gamification as a tool for vocabulary enhancement in a task-based programme for language acquisition classes. *LitNet Akademies* 18(2):509-564.

#### **Postgraduate supervision: MA supervision (recently completed)**

- Genis, P.F. 2019. Die gebruik van taalspeletjies as hulpmiddel vir woordeskatuitbreiding in 'n taakgebaseerde onderrigprogram vir taalverwerwingstudente.
- Terblanche, M.I. 2019. 'n Taakgebaseerde benadering tot die aanleer van Afrikaans vir gehoorgestremde studente.
- Cronje, D. 2021. Riglyne vir die ontwerp van 'n Afrikaanse tweedetaalsillabus op universiteitsvlak.
- Veldsman, M. 2021: Taalgesindheid teenoor Afrikaans: 'n Gevallestudie onder Afrikaanse Taalverwerwing 188-studente.

- Götze, A. 2022. Die gebruik van Instagram in 'n taakgebaseerde gemengdeleerbenadering vir Afrikaanstaalverwerwingstudente.
- Human, E. 2022. 'n Ondersoek na die verband tussen taalangstigtheid en taalaanleerstrategieë onder Afrikaanstweedetaalstudente aan die Universiteit Stellenbosch.
- Van der Merwe, K. 2022. 'n Ondersoek na pedagogiese toeking vir Afrikaanstweedetaalverwerwing: 'n Gevallestudie met US-studente.
- Mkumatela, A. 2023. 'n Ondersoek na die gebruik van vertaalmetodes deur Afrikaanstaalverwerwingstudente.

#### **Postgraduate supervision: PhD (recently completed)**

- Binneman, A. 2018. 'n Genregebaseerde benadering tot die ontwikkeling van skryfvaardighede in Afrikaans as tweede taal op universiteitsvlak.
- Sass, J. 2022. Die ontwerp van 'n model vir 'n toepassing vir Afrikaanse uitspraak in 'n taakgebaseerde leer-en-onderrigprogram.